



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره آناتومی بالینی و کاربردی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آناتومی بالینی و کاربردی

کد درس: ۲۶

نوع و تعداد واحد^۱: ۱,۵ واحد نظری-۰,۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر مهدی عباسی

مدرس/مدرسان: دکتر عباسی، دکتر کاشانی، دکتر پاس بخش، دکتر هدایت پور، دکتر حسن زاده

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۱۳۹۳۱۴

نشانی پست الکترونیک: abbasima@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف آشنا خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

تشخیص جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف بدن

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

بتواند جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف بدن را توصیف نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	نکات بالینی و کاربردی سیستم گوارش (۳ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر عباسی
۲	نکات بالینی و کاربردی سیستم تنفس (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر پاس بخش
۳	نکات بالینی و کاربردی سیستم قلب و عروق (۳ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر پاس بخش
۴	نکات بالینی و کاربردی اندام فوقانی (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر کاشانی
۵	نکات بالینی و کاربردی سیستم تناسلی و ادراری (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر عباسی
۶	نکات بالینی و کاربردی اندام تحتانی (۳ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر کاشانی
۷	نکات بالینی و کاربردی سر و گردن (اسکلتی و عضلانی) (۵ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۸	نکات بالینی و کاربردی نورواناتومی (۵ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۹	عملی بالینی سیستم گوارش (۴ ساعت)	کلاس عملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر عباسی
۱۰	عملی بالینی سیستم تنفس و قلب و عروق (۳ ساعت)	کلاس عملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر پاس بخش

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱۱	عملی بالینی اندام فوقانی و تحتانی (۳ ساعت)	کلاس عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر کاشانی
۱۲	عملی بالینی نورواناتومی (۳ ساعت)	کلاس عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۳	عملی بالینی سر و گردن (۴ ساعت)	کلاس عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

۱۰ نمره تکوینی - ۱۰ نمره تراکمی

✓ منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

[Clinical oriented Anatomy K.L Moore](#)

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: